



BABAESKİ UZAKTAN EĞİTİM

- - - YOL HARİTASI - - -

BABAESKİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
(2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)

Babaeski'nin Değerli Öğretmenleri, Sevgili Öğrencileri ve Kıymetli Velilerimiz;

Bilindiği üzere, tüm dünya ülkeleri uzunca bir süredir tarihte benzeri az görülmüş amansız bir salgın ile mücadele etmekte; salgının yayılımını azaltmak ve vatandaşlarını bu endişe verici hastalıktan korumak amacıyla da bilimsel veriler ışığında sosyal hayata ve sosyal hayatı canlı ve dinamik tutmakta olan sektörlerle dair planlı ve programlı bir dizi tedbir almaktadır. Ülkemiz de bu hususta vatandaşlarımızın sağlığını koruyabilmek ve salgının sağlığını ve sosyal hayat üzerindeki etkisini en aza indirebilmek amacıyla tüm özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile topyekün bir işbirliği halinde örnek bir mücadele sergilemekte, ortak akıl ve istişare ile tüm dünya ülkelerine örnek teşkil edecek nitelikte çalışmalar yürütülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığımız, salgının yayılımını azaltmak ve öğrenci, öğretmen ve velilerimizin sağlığını koruyabilmek amacıyla almış olduğu yüz yüze eğitime ara verilmesi kararını takiben de eğitim ve öğretimin sürekliliği ilkesine binaen öğrenci, öğretmen ve velilerimizin kullanımına sunmuş olduğu ve yapılan güncelleme ve geliştirme çalışmaları ile her geçen gün daha da nitelikli ve kapsamlı hale gelen Eğitim Bilişim Ağı (EBA) platformu ile her tür, derece ve kademedeki milyonlarca öğrencimizin eğitim ve öğretim yaşantılarının kesintiye uğramadan devamını sağlamaktadır. EBA platformunun yanı sıra Bakanlığımız, EBA TV kanalları, canlı ders uygulamaları, her kademedeki öğrencilerimize yönelik sayısız yayın ve materyal ve bünyesindeki Genel Müdürlüklerin koordinesinde gerçekleştirilen yüzlerce çalışma ve proje ile öğrencilerimizi sıralarından uzak kaldığı dönemde yalnız bırakmayarak salgın sürecinin her anında topyekün bir çalışma ve mücadele ile öğrenci, öğretmen ve velilerimizin yanında olmaya devam etmektedir.

Sözü edilen tüm yenilik ve çalışmalarda işbirliği, uyum ve eşgüdüm içerisinde hareket etmenin, planlı ve programlı olmanın ve ortak akıl ve istişare ile yol almanın önemli bir örneğini ortaya koyan Bakanlığımızın bu anlamlı çalışmalarına ilçemiz özelinde de katkıda bulunabilmek amacıyla uzaktan eğitimin devam ettiği sürece ilçemizdeki tüm okullarımızda yapılacak uzaktan eğitim çalışmalarında rehberimiz olacak “Uzaktan Eğitim Yol Haritamızı” sahadan da elde ettiğimiz fikir, görüş ve öneriler ışığında hazırlamış bulunmaktayız. Salgın süresi boyunca takip edilip yüz yüze eğitimin başlaması ile tamamlanmış olacak Uzaktan Eğitim Yol Haritamız'da ilçemizde yürütecek olduğumuz uzaktan eğitim çalışmalarının öğrenci, öğretmen, okul yönetimi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve veli boyutunda kapsamı ortaya konmuş; bu olağanüstü dönemde öğrenci, öğretmen, okul yönetimi, Okul Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün uzaktan eğitim sürecine ilişkin görev ve sorumlulukları ifade edilmiş ve yine uzaktan eğitime ilişkin yapılacak çalışmalar sorumlu kişi ve kurumlar ve başlangıç ve bitiş tarihlerinin de dahil olduğu yol haritası ile ele alınmıştır. Ayrıca, Bakanlığımızın belirlemiş olduğu program dahilinde uzaktan eğitim faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmesi sürecinde herhangi bir eksiklikten dolayı uzaktan eğitim sürecine katılmamış veya katılamamış öğrencilerin belirlenmesi ve devam etmekte olan uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan problemler noktasında üç ana kategoride uygulanacak olan izleme ve takip sisteminin ve Mesleki Gelişim ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik alanlarında destekleyici unsurların da ortaya koymuş olduğu Uzaktan Eğitim Yol Haritamız ile uzaktan eğitim sürecinde kullanılan EBA Canlı ders, EBA TV ve diğer dijital araçların daha etkin kullanılmasını sağlamayı ve öğrenme süreçlerinin daha etkileşimli hale getirilmesini de amaçlıyoruz.

Sıraladığımız hedeflerin yanı sıra her tür, derece ve kademedeki uzaktan eğitime erişim sorunu yaşayan öğrencilerimize yönelik alınacak tedbirler ile teknolojinin ve yenilikçi eğitim modellerinin öğretmen, öğrenci ve velilerimizce etkin kullanımı, ölçme ve değerlendirme çalışmaları konusunda alternatif uygulamalar, telafi eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilerimize yönelik çalışmalar ve öğretmenlerimize yönelik hizmet içi eğitim ve rehberlik ve psikososyal destek programlarının uygulanması konusunda ilçemizin uzaktan eğitim yolculuğunun kılavuzu görevi görecek olan “Uzaktan Eğitim Yol Haritamızın” ilçemizin eğitim öğretim nitelik ve kalitesine katkıda bulunmasını temenni ediyor, tüm Babaeski eğitim ailesine uzaktan eğitim döneminde başarılar diliyorum; sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Kadriye TOKAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü

YOL HARİTAMIZIN GEREKÇELERİ

Covid-19 salgını ile birlikte eğitimde süregelen sınıf içi ve sınıf/okul dışı yapılan eğitim-öğretim uygulamaları dijital ortama taşınmıştır. Okullarda yüz yüze verilen eğitim bu süreçte uzaktan öğretim sistemine dönüşmüştür. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan EBA Canlı ders, EBA TV ve diğer dijital araçların daha etkin kullanılmasını sağlamak ve öğrenme süreçlerinin daha etkileşimli hale getirilmesi amacıyla “Salgın Süreci Yol Haritasını” geliştirerek tüm uygulama adımlarını bütün paydaşlarımızla paylaşmak istedik. Böylece temel eğitim ve ortaöğretimdeki tüm öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin uzaktan eğitim metotlarını etkili kullanmasını sağlamak, var olan şartlarda nitelikli eğitim faaliyetlerini planlamak ve uygulamak ve süreci iyi yönetmek temel amacımızdır.

YOL HARİTAMIZIN KAPSAMI

Babaeski İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nce hazırlanan Covid-19 Salgın Süreci Yol Haritamız kapsamında; uzaktan eğitime erişim noktasında yaşanan sorunlar ve alınacak önlemler, uzaktan eğitim sürecinde yenilikçi öğretim tasarımı modellerinin etkin kullanılması, uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi, izleme ve takip sisteminin gerçekleştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, erişimde sorun yaşayan ve eksik öğrenmenin gerçekleştiği öğrencilerin telafi eğitimine tabi tutulması ile rehberlik hizmetleri ve psikososyal destek programlarının uygulanması gibi tedbirler planlanmıştır.

Öğrenci boyutunda; çevrimiçi öğrenme ile ilgili görev ve sorumlulukları yerine getirmekle birlikte sanatsal, sportif, kültürel etkinliklere ve rehberlik çalışmalarına katılmak,

Öğretmen boyutunda; başta EBA canlı ders sistemi üzerinden ders anlatım ve aktarım, ölçme ve değerlendirme, geri bildirim ve takip konularında yapması gerekenleri okul zümre öğretmenleri ve okul yönetimi ile işbirliği halinde uygulamak ve mesleki gelişim için gerekli olan eğitim ve seminer gibi çalışmalara katılmak,

Okul yönetimi boyutunda; uzaktan eğitim sisteminde eğitim öğretim faaliyetlerinin en verimli şekilde yapılması için koordinasyonu sağlamakla birlikte okulun tüm paydaşlarıyla işbirliği ve iletişimi sürekli geliştirmek,

Veli boyutunda; öğrencinin gelişimi noktasında çocuğunun eğitimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek, ev ortamını öğrenme için uygun hale getirmek ve öğrencideki gelişimi gözlemleyerek öğretmenlerine geri bildirimde bulunmak,

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü boyutunda; kurumların yaptığı eğitim faaliyetlerini takip etmek, ortaya çıkan sorunlara çözüm bulmak ve daha verimli olması için gerekli destekleri sağlamak için bu eylem planı genel bir çerçeve çizmiştir.

Planın uygulama dönemi; Salgın süresi boyunca devam eder ve yüzyüze eğitimin başlaması ile biter.

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Salgın Süreci Yol Haritamızın belirlenen amaçlara ulaşabilmesi için tüm birimlerin dahil edildiği sorumluluk ve görevler aşağıda sıralanmıştır.

ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- * Öğrenciler, öğretmenlerin verdiği görev ve sorumlulukları yerine getirmeli ve uygulamalıdır.
- * EBA canlı ders uygulamasına aktif katılım sağlamalı. Katılmadığı durumlarda öğretmenine mazeretini bildirerek haberdar etmelidir.
- * Doldurulması gereken anket çalışmalarını doğru şekilde doldurmalı ve öğretmenine iletmelidir.
- * Online yarışmalara, zoom toplantılarına, sanal gezilere katılımda istekli ve üretken olmalıdır.
- * Ekranda geçirdiği süreyle ilgili ailesinin ve öğretmenin koyacağı kurallara riayet etmelidir.
- * Online derslerde kameranın açılabilceğini bilmeli buna göre hazır bulunmalıdır.
- * Okul web sitesini düzenli takip etmelidir.
- * Kitap okumanın önemini kavramalı ve kitap okuma saatlerini verimli geçirmelidir.

ÖĞRETMENLERİMİZİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- * İletişim araçlarını etkin ve verimli şekilde kullanarak öğrencilerine uzaktan iyi bir eğitim vermeye çalışmalıdır.
- * Öğrenme sürecinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için aile ile sürekli iletişim halinde olmalıdır.
- * EBA ders saatleri ve tarihleri hakkında öğrencilere bilgilendirme yapmalıdır.
- * Öğrencilerin uzaktan derslere katılımını takip etmeli, katılmama durumlarını ve sebeplerini tespit ederek idareye bildirmelidir.
- * Uzaktan eğitime katılım oranıyla ilgili verileri toplamalı, verileri düzenli ve anlaşılır şekilde idareye sunmalıdır.
- * Veli katılım etkinliklerine ve veli eğitimlerine gereken önemi vererek sürekli güncel tutmalı, takibini yapmalıdır.
- * Belirli aralıklarla velilere anketler göndererek veri toplamalıdır. Toplanan verileri anlamlı hale getirerek sonuçları idareyle paylaşmalıdır.

OKUL YÖNETİMİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- * Uzaktan eğitim sürecinde oluşabilecek teknik aksaklıkların giderilmesi için bilişim teknoloji öğretmenlerine gerekli yönlendirmeleri yapmalıdır.
- * Toplanan verileri bir araya getirerek aylık istatistikler oluşturmalı ve sürecin verimliliğini sürekli gözetim altında tutmalıdır.
- * Belirli zamanlarda canlı derslere ve veli eğitimlerine katılarak sürecin içerisinde aktif ve ulaşılabilir olmalıdır.
- * Branş öğretmenleri arasında koordinasyonu sağlayarak çok yönlü gelişime destek olmalıdır.
- * Eğitim içeriklerinin verimlilik düzeyine ilişkin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne geribildirim sağlamalıdır.
- * Erişimi kısıtlı öğrenci ve öğretmenlerin tespitini yaparak gerekli önlemleri almalıdır.
- * Öğretmen, öğrenci ve velilerin soruları, istekleri, şikayetleri ya da önerilerine en kısa sürede geri bildirim sağlamalıdır.
- * Okul web sitesini oldukça aktif kullanmalı, siteyi etkin bir iletişim aracı olarak kullanmalıdır.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- * Okul müdürlerine gerekli görevlendirmeler yapılarak, verilen görevler hakkında aylık geri dönütler almalıdır.
- * İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmî web sayfalarını, sosyal medya sayfalarında bilgi paylaşımı sağlamak amacıyla güncel tutmalıdır.
- * Toplanan verilere son halini vererek ilçedeki eğitimin gelecek projeksiyonunu çıkarmalı varsa maddi ve teknik eksiklikleri gidermelidir.
- * Öğretmen eğitimleriyle ilgili hizmet içi faaliyetlerini başlatmalı, ödüllendirme mekanizmalarıyla öğretmenleri motive etmelidir.

BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM YOL HARİTASI				
ADIM NO	ADIM	SORUMLU KİŞİLER VE KURUMLAR	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
1	SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN LGS BİLGİLENDİRME TOPLANTISI	BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI ORTAOKULLARIMIZIN 8.SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	LGS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK UZAKTAN ÇEVİRİM İÇİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI YAPILMASI
2	AYLIK DERS DEĞERLENDİRME SINAVLARI	BABAESKİ İLÇESİNDE BULUNAN ORTAOKULLAR VE LİSELER	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	TÜM ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KAZANIMLARIN ÖLÇÜLEBİLDİĞİ GOOGLE FORM UYGULAMASINI KULLANARAK SINAV TASARLAMA
3	ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM ORTAMLARINA ERİŞİM ORANININ TESPİTİ	BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME ERİŞİMİNİN TESPİTİNDE SORUNLARIN BELİRLENMESİ VE BU SORUNLARA YÖNELİK OKULLAR TARAFINDAN ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN İSTENMESİ
4	WEB 2.0 ARAÇLARININ TANITILMASI	OKULLARDAKİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM ÖĞRETMENLERİNİN SINIF VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANARAK DERS İÇERİKLERİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ ZOOM TOPLANTILARI YAPILMASI
5	DERSLERDE ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK İÇİN ÖĞRENCİ KAMERALARININ BELİRLİ BİR SÜRELİĞİNE AÇILMASI	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ARAŞTIRMALARA GÖRE YABANCI ÜLKELERDE UZAKTAN EĞİTİMDE (ABD, RUSYA, JAPONYA VB.) ÖĞRENCİ KAMERALARININ AÇIK TUTULMASININ ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMİNİ DOĞRUDAN ARTTIRDIĞI GÖRÜLMÜŞTÜR .
6	OKUL DERS PROGRAMLARININ DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ORTAOKULLARDA GÜNLÜK 7 SAAT, ANADOLU LİSELERİNDE 8 SAAT, MESLEK LİSELERİNDE 9 SAAT
7	VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKETLERİNİN DÜZENLENMESİ	BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE GÖREV ALAN PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN NİTELİĞİNİ BELİRLEYECEK ANKET ÇALIŞMALARININ BELİRLİ ARALIKLARLA GERÇEKLEŞTİRİLMESİ
8	VELİ KUŞAĞI OLUŞTURULMASI	BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ KOORDİNESİNDE	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	YOUTUBE KANALI OLUŞTURARAK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE BAŞARIYI ARTTIRMAYA VE AİLE İÇİ İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRMEYE YÖNELİK UZMAN VEYA İLÇEMİZ PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ ÇALIŞMALARINI VELİLERİMİZLE PAYLAŞMAK

BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM YOL HARİTASI				
ADIM NO	ADIM	SORUMLU KİŞİLER VE KURUMLAR	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
9	EBA ÖĞRENCİ KATILIMINI ARTTIRMAYA YÖNELİK ÖDÜLLENDİRME SİSTEMİ OLUŞTURMAK	TÜM OKUL İDARELERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	EBA SİSTEMİNDE ÖĞRENCİNİN DAHA AKTİF KATILMASI ADINA AYLIK OLARAK ÖĞRENCİ EBA PUANLARININ TAKİBİ SONUCU OKUL BAZINDA O AY İLK 3'E GİREN ÖĞRENCİLERE ÖDÜL VERİLMESİ
10	BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇEVİRİMİÇİ AKTİVİTELERİN YAPILMASI	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ETKİNLİKLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ OLARAK UYGULANMASI
11	YIL BOYUNCA OKUL WEB SİTELERİNİN GÜNCEL TUTULMASI	TÜM OKUL İDARELERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİNİN OKUL WEB SİTELERİNDE PAYLAŞILMASI VE BU SAYEDE SÜRECE VELİ VE ÖĞRENCİLERİN DE KATILMASI
12	ÖĞRETMENLERE HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN VERİLMESİ	BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ- BABAESKİ HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KULLANILAN EBA, ZOOM VB. PLATFORMLARIN ÖĞRETMENERE TANITILMASI
13	AİLE İÇİ İLETİŞİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ OKUL REHBERLİK SERVİSLERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	VELİLERE EĞİTSEL REHBERLİK ETKİNLİKLERİNİN YANISIRA KİŞİSEL/SOSYAL REHBERLİK HİZMETLERİNİN VERİLMESİ
14	DEĞERLER EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME PLATFORMLARI HAZIRLANMASI	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	MİLLİ DEĞERLERİMİZİ VE GELENEKLERİMİZİ TEMSİL EDEN ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR İLE İLGİLİ FAALİYETLERİN OKUL SİTELERİNDE VE OLUŞTURULACAK PLATFORMLARDA (SOSYAL MEDYA GRUPLARI VB.)ÖĞRENCİLERE SUNULMASI.
15	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME İMKANI SAĞLAYAN ETKİNLİKLERİN UYGULANMASI	BABAESKİ İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE BULUŞ STRATEJİSİNİN KULLANIMINI DESTELEYECEK ETKİNLİKLER HAZIRLANARAK ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDA YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENMESİNİ SAĞLAMAK.

BABAESKİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM YOL HARİTASI				
ADIM NO	ADIM	SORUMLU KİŞİLER VE KURUMLAR	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	AÇIKLAMALAR
16	MEYDANA GELEBİLECEK GELİŞİMSEL PROBLEMLERİN ENGELLENMESİ	TÜM OKULLAR BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	DERSLERİN BAŞLAMASINDAN ÖNCE VE BİTİMİNDEN SONRA JİMNASTİK HAREKETLERİNİ İÇEREN FİZİKSEL AKTİVİTE SAATİ ADI ALTINDA ETKİNLİK OLUŞTURULMASI
17	ÖĞRENCİLERİN DOĞA İLE ETKİLEŞİMİNİN ARTIRILMASI	BABESKİ İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ÖĞRENCİLERE KISITLAMA SAATLERİ DIŞINDA KALAN ZAMAN DİLİMİNDE AÇIK HAVAYA ÇIKARAK DOĞA İLE ETKİLEŞİMİNİ ARTIRACAK SORUMLULUKLAR VERİLMESİ VE TAKİBİNİN YAPILMASI.
18	ÇEVRE BİLİNCİ VE BİLİNÇLİ TÜKETİMİN DESTEKLENMESİ	TÜM OKULLAR (GÖRSEL SANATLAR, FEN BİLİMLERİ, TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENLERİ)	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	EVDE BULUNAN ARTIK MATERYALLER İLE YAPILABİLECEK GERİ DÖNÜŞÜM UYGULAMALARINA YER VERİLEREK; DERS DIŞI ZAMANIN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI, AİLE İÇİ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMİN ARTMASI VE ÇEVRE BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ.
19	SÜREÇ VE ÜRÜN SERGİSİ	BABAESKİİLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDE GÖREV YAPAN GÖRSEL SANATLAR VE SINIF ÖĞRETMENLERİ	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	ÖĞRENCİLERİN DUYGU DURUMLARINI YANSITABİLECEKLERİ ESERLERİ SÜREÇ VE ÜRÜN BAZINDA İLGİLİ ÖĞRETMENLERİNİN KOORDİNESİNDE HAZIRLAMALARI VE SÜREÇ SONUNDA BİR SERGİ YAPILMASI
20	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	KURAKLIK, SU SORUNU, BİLİNÇLİ ENERJİ TÜKETİMİ, SIFIR ATIK VB. KONULARDA ÖĞRENCİLERLE ETKİLEŞİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE YER VERİLMESİ
21	TÜBİTAK PROJELERİ VE DİĞER PROJELER İÇİN HAZIRLIK YAPILMASI	LİSELER, ORTAOKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	PROJE YARIŞMALARI, PROJE SERGİLERİ İÇİN GEREKLİ HAZIRLIKLARIN YAPILMASI
22	BAKANLIĞIMIZ, VALİLİĞİMİZ, İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ VE KAYMAKAMLIĞIMIZ TARAFINDAN İSTENEN BİLGİLERİN VERİLMESİ	TÜM OKULLAR	31.09.2020 – Uzaktan eğitimin bitiği tarih	İSTENEN FORM, TABLO VS. BİLGİLERİN DOĞRU VE ZAMANINDA ULAŞTIRILMASI

İZLEME (TAKİP)

Öğrencilerin uzaktan eğitime erişimlerin belirlenmesi, özellikle erişim noktasında sorun yaşayan öğrencilerin eğitime devamlarının sağlanması, uzaktan çevrimiçi etkileşimli derslerde yaşanan öğretmen ve öğrenci merkezli problemlerin tespiti ve bu konuda düzenlemelerin yapılması için etkin izleme takip sistemlerinin ilçe genelindeki tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yapılması gerekmektedir. Bu durum eğitimde fırsat eşitliği noktasında önem arz etmektedir.

Babaeski İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullarda Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu program dahilinde uzaktan eğitim faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Herhangi bir eksiklikten dolayı uzaktan eğitim sürecine katılmamış veya katılmamış öğrencilerin belirlenmesi ve devam etmekte olan uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan problemler noktasında üç ana kategoride izleme ve takip sistemi uygulanacaktır.

Bu kategoriler:

1. EBA platformu ve diğer çevrimiçi etkileşimli ders uygulamalarına (ZOOM vb.) ait veri kayıtları,
2. E-okul verileri ve
3. Babaeski İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacak olan uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketlerinden oluşmaktadır.

Bu araçlar aracılığıyla ilçe genelinde, tüm okullarda her sınıf düzeyinde, uzaktan eğitim sürecinin aktif işleyişi ve verimliliği takip edilebilecektir.

Babaeski İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Uzaktan Eğitim Yol Haritamız çerçevesinde tüm eğitim paydaşlarının sorumluluk alanları belirlenmiş olup, Müdürlüğümüz tarafından uygulanan anketler ile ilçe genelinde okullar bazında kaç öğrencinin canlı dersleri takip ettiği, kaç öğrencinin dersleri takip etmediği ve takip etmeme/edememe nedenleri, öğretmenlerin branş bazında yapmış oldukları canlı ders sayısı, kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlerin ev ortamında öğretmenleri ile birlikte yapılıp yapılmadığı, rehberlik ve psikolojik danışmanlık kapsamında yapılan faaliyetler izlenecektir.

DESTEKLEYİCİ UNSURLAR

◆ Mesleki Gelişim Destek Eğitimleri

Hazırlanacak eğitim programları uzaktan eğitim sürecinin hem dijital alanlarda hem de öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecinde yaşadığı aksaklıkların öğretmen yeterliliklerini destekleyecek konuları kapsamı planlanmıştır.

Bu kapsamda mesleki gelişim programları aşağıda yer aldığı gibidir;

- ❖ EBA Platformu Etkin Kullanımı ve Soru Cevap
- ❖ Uzaktan Eğitimde Web Araçlarının Etkin Kullanımı
- ❖ Uzaktan Eğitimde Üretkenlik ve Yaratıcılık Uygulamaları
- ❖ Uzaktan Eğitim Sürecinde Ölçme - Değerlendirme
- ❖ Uzaktan Eğitimde İzleme / Takip
- ❖ Uzaktan Eğitimde video konferans yöntemi
- ❖ Uzaktan Eğitim Sürecinde Veri Güvenliği

◆ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Destek Çalışmaları

Rehber öğretmenlerinin öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik çevrim içi toplantılar ve soru cevaplarla uzaktan eğitim sürecinde moral ve motivasyon kazandırıcı çalışmalar yapması planlanmıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından;

- Rehberlik öğretmeni bulunmayan okullara destek sunulması,

Okullarımız tarafından;

- Okulda ihtiyaç analizi yapılarak dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesi,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik telafi eğitimlerinin oluşturulması,
- Öğrencilere yönelik evde ders programı hazırlamaya yönlendirme,
- Video konferans sistemleri ile danışmanlık hizmetlerinde bulunma,
- Mesleki rehberlikle ilgili bilgilerin sunulması,
- 8. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik pandemi sürecinin oluşturduğu değişim, sınav kaygısı, başarı duygusu ve motivasyon konularında destek sunulması.